

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2022
Pedagogy of Language (Part-II): Hindi
Course: 1.3.7B (VII-B)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.

Group-A**[वर्ग – क]****(Marks: 10)**[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words.] 2x5=10[निम्नलिखित में से **किन्हीं पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 50 शब्दों में)।]

1. (i) प्रभावशाली शिक्षण में शिक्षणशास्त्र की भूमिका को संक्षेप में लिखें।
- (ii) सूक्ष्म शिक्षण के चक्र को लिखें।
- (iii) अधिगम प्रारूप की आवश्यकता क्यों है ?
- (iv) छात्रों के लिए सृजनात्मक लेखन क्यों जरूरी है ?
- (v) शिक्षण पर्यटन के महत्व को स्पष्ट करें।
- (vi) ई -पुस्तक के महत्व को संक्षेप में लिखें।
- (vii) शिक्षण अधिगम सामग्री का वर्गीकरण करें।

Group-B**[वर्ग – ख]****(Marks: 15)**[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words:] 5x3=15[निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए (अधिकतम 150 शब्दों में)।]

2. खेल-खेल में क्रिया और विशेषण कैसे सीखा जा सकता है ? स्पष्ट करें। 2+3
3. किसी एक पाठ पर निकष संदर्भित परिक्षण की रूपरेखा तैयार करें। 2+3
4. विश्वकोश और शब्दकोश की अवधारणा पर प्रकाश डालें। 2+3
5. भाषा प्रयोगशाला की उपयोगिता को लिखें। 5
6. शिक्षण प्रशिक्षण के दौरान पढ़ाए गए किसी भी एक पाठ से दो- दो विश्लेषणपरक, मूल्यांकनपरक एवं बोधमूलक प्रश्न तैयार करें। 2+2+1

[Turn over]

Group-C

[वर्ग – ग]

(Marks: 10)

[Answer *any one* from the following questions, each within 300 words:]

10x1=10

[निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए (अधिकतम 300 शब्दों में)।]

7. अच्छी पाठ्यपुस्तक के मानक उजागर करते हुए किसी एक कक्षा पाठ्यपुस्तक की समीक्षा करें।
 8. हिंदी शिक्षण के संदर्भ में सूचना संप्रेषण तकनीकी की आवश्यकता पर प्रकाश डालें।
-