

M.Ed. 1st Semester Examination, 2022**Pre-Service and In-Service Teacher Education****Course: 2.1.4****Time: 3 Hours****Full Marks: 70**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A**(Marks: 20)**

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words] 20×1=20
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন]

1. What are the objectives of school-internship Programme? Discuss the activities and experience in pre-internship, internship and post-internship programme.
স্কুল শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর উদ্দেশ্যগুলি কি কি? প্রাক-শিক্ষানবিশ, শিক্ষানবিশ ও উত্তর-শিক্ষানবিশ কর্মসূচীর কার্যাবলী ও অভিজ্ঞতা আলোচনা করুন। 5+15
2. Discuss the role of teacher education in different modes of in-service teacher education. Discuss the common problems faced by teacher education institutions.
চাকুরীরত শিক্ষক শিক্ষণের বিভিন্ন ধরনের কার্যপদ্ধতির ক্ষেত্রে শিক্ষক প্রশিক্ষকদের ভূমিকা আলোচনা করুন। শিক্ষক শিক্ষণ প্রতিষ্ঠানগুলি যে সাধারণ সমস্যাগুলির সম্মুখীন হন সেগুলি আলোচনা করুন। 10+10

Group-B**(Marks: 40)**

[Answer **any four** from the following questions, each within 300 words] 10×4=40
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

3. Discuss the functions of any one national level and any one state level agency of teacher education.
যে কোনো একটি জাতীয় স্তরের ও একটি রাজ্যস্তরের শিক্ষক শিক্ষণ সংস্থার কার্যাবলী সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5+5
4. Describe the vision of teacher education curriculum as envisaged in N.C.T.E.
N.C.T.E. দলিলে বিবেচিত শিক্ষক পাঠক্রমের দৃষ্টিভঙ্গি বর্ণনা করুন। 10
5. Discuss the need for continuous professional development of school teacher.
স্কুল শিক্ষকদের ধারাবাহিক পেশাগত উন্নয়নের প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন। 10

Turn Over

6. Briefly discuss 'Micro Teaching' and 'Teaching in real classroom situation' as transactional approaches for the skill and competency development in pre-service Teacher Education programme.
চাকরীপূর্ব শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীতে 'অণুশিক্ষণ' ও 'প্রকৃত-শ্রেণীকক্ষ পরিস্থিতিতে শিক্ষণ', দক্ষতা ও পটুত্বের উন্নয়নের জন্য কর্মসম্পাদন দৃষ্টিভঙ্গি হিসেবে কতটা কার্যকরী তা সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5+5
7. Discuss the Action Research based approach for professional development of teachers.
শিক্ষকদের পেশাগত উন্নতির জন্য 'Action Research' নির্ভর দৃষ্টিভঙ্গি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 10
8. Write down the characteristics of adult learners and state the principles of andragogy.
বয়স্ক শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন এবং বয়স্ক শিক্ষার নীতিগুলি বিবৃত করুন। 5+5

Group-C

(Marks: 10)

[Write notes on the following, each within 150 words.]

[নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

9. (a) Orientation Programme. 5
অভিমুখীকরণ কর্মসূচী।
- (b) Blended approach in In-Service teacher education programme. 5
চাকুরীরত শিক্ষক শিক্ষা কর্মসূচীতে মিশ্র দৃষ্টিভঙ্গি।