# M.Ed. 1st Semester Examination, 2022

## Historical, Political and Economic Perspectives of Education Course: 2.1.2

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

### Group-A

(Marks: 20)

[Answer *any one* from the following questions, within 600 words] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন]

 $20 \times 1 = 20$ 

- 1. Briefly discuss the basic structure of the contemporary Indian Education System. Analyse the Process of Indian Constitution and legal basis of Education policy and practices. ভারতীয় শিক্ষার সমসাময়িক মৌলিক কাঠামোটি সংক্ষেপে আলোচনা করুন। শিক্ষানীতি ও চর্চায় ভারতীয় সংবিধান ও আইনি ধারার প্রক্রিয়াগুলি বিশ্লেষণ করুন।
- 2. Explain the role of State, civil society and teacher organisations in educational development. শিক্ষা উন্নয়নে রাষ্ট্র, সিভিল সোসাইটি এবং শিক্ষক সংগঠনের ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 8+6+6

### Group-B

#### (Marks: 40)

[Answer any four from the following questions, each within 300 words] 10×4=40 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

- What is Poverty? Discuss critically how poverty affects the educational development of a nation.
   দারিদ্র্য বলতে কি বোঝেন? যে কোনো দেশের শিক্ষা বিকাশে দারিদ্র্য কিভাবে প্রভাবিত করে আলোচনা করুন।
- 4. Discuss the neo-liberal perspectives in Indian Education System.
  ভারতীয় শিক্ষা ব্যবস্থায় নতুন উদার দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে আলোচনা করুন।
- 5. Justify with examples the relation of education with Economic development.

  অর্থনৈতিক উন্নয়নের সঙ্গে শিক্ষার সম্পর্ক উদাহরণ সহযোগে যুক্তিসহ আলোচনা করুন।
- 6. Discuss the relevance of Vivekananda's educational philosophy and ideas in today's world.
  আজকের বিশ্বে বিবেকানন্দের শিক্ষাদর্শন ও আদর্শের প্রাসঙ্গিকতা আলোচনা করুন।

/.	বিদ্যালয় শিক্ষা-ব্যবস্থায় শিশুর অধিকার সংরক্ষণের কৌশলগুলি উল্লেখ করুন।	10
8.	What were the recommendations of Radhakrishnan commission (1948-49) on University?	Rura
	গ্রামীন বিশ্ববিদ্যালয় সম্বন্ধে রাধাকৃষ্ণণ কমিশনের (১৯৪৮-৪৯) কি কি সুপারিশ ছিল?	10
	Group-C	
	(Marks: 10)	
	[Write notes on the following, each within 150 words.] [নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]	
9.	(a) Human capability approach in Education. শিক্ষার জন্য মানুষের ক্ষমতা-পদ্ধতি।	5
	(b) Education in Fostering National Integration. জাতীয় সংহতিতে শিক্ষা।	5