

**M.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**  
**Stage Specific Status Issues and Concerns in Secondary Education**  
**Course: 2.3.1(b)**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

**Group-A**  
**(Marks : 30)**

[Answer **any three** from the following questions, each within 300 words.] **10×3 = 30**  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

1. State the role of NCTE and RCI in Secondary and Higher Secondary Teacher Education Programme.  
 মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষক শিক্ষণের কর্মসূচীতে এন.সি.টি.ই এবং আর.সি.আই-এর ভূমিকা উল্লেখ করুন।  
 10
2. State the programme and strategies of Government of India implemented since independence to improve access, enrolment, retention and quality of secondary education.  
 স্বাধীনতার সময় থেকে ভারত সরকারের কর্মসূচী ও কৌশল কি কি গৃহীত হয়েছে প্রবেশাধিকার, ভর্তি, ধরে রাখা ও মাধ্যমিক শিক্ষার গুণগত মানোন্নয়নের ক্ষেত্রে তা উল্লেখ করুন।  
 10
3. What are the constitutional provisions for maintaining equity and equality in education?  
 শিক্ষাক্ষেত্রে ন্যায় ও সাম্য বজায় রাখার পক্ষে সাংবিধানিক ব্যস্থাগুলি কী কী?  
 10
4. State the role of RMSA for achieving universalization of secondary education programme and mention its impact on quality enhancement.  
 বর্তমানে মাধ্যমিক শিক্ষা কর্মসূচীকে সার্বজনীন করার ক্ষেত্রে RMSA-র ভূমিকা ব্যক্ত করুন ও গুণগত মানোন্নয়নে এর প্রভাব উল্লেখ করুন।  
 6+4=10
5. Discuss the strategies to increase access in Secondary Education.  
 মাধ্যমিক স্তরের শিক্ষাব্যবস্থায় নথিভুক্তিকরণ বৃদ্ধির উপায়গুলি আলোচনা করুন।  
 10

Turn Over

**Group-B**  
**(Marks : 5)**

6. Write notes on **any one** from the following questions within 150 words. **5×1 =5**

১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের **যে কোনো একটি** উপর টীকা লিখুন।

a) Role of authority and civil society groups in programme implementation.

কর্মসূচী রূপায়ণের ক্ষেত্রে কর্তৃপক্ষ ও নাগরিক সমাজের ভূমিকা।

5

b) Objectives of Teacher Education Programmes at Secondary and Higher Secondary level.

মাধ্যমিক ও উচ্চমাধ্যমিক স্তরের শিক্ষক-শিক্ষণ কর্মসূচীর উদ্দেশ্যাবলী।

5

Group-A  
(Marks : 10)