

M.Ed. 3rd Semester Examination, 2020
Institutions, Systems & Structures in Secondary Education
Course: 2.3.1a

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 30)

[Answer **any three** from the following questions, each within 300 words.] 10×3 = 30
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

1. Discuss the present status of Higher Secondary Education in India.
 ভারতবর্ষে উচ্চমাধ্যমিক শিক্ষার বর্তমান অবস্থা আলোচনা করুন। 10
2. Discuss the aims and functions of Ministry of Minority Affairs in India.
 ভারতবর্ষে সংখ্যালঘু বিষয়ক মন্ত্রক এর লক্ষ্য ও কার্যাবলী আলোচনা করুন। 10
3. Describe the functions of Directorates and Secretariates at state level in secondary education.
 মাধ্যমিক শিক্ষায় রাজ্যস্তরের Directorates ও Secretariates (সচিবালয়)-এর কার্যাবলী ব্যাখ্যা করুন। 10
4. Discuss analytically the need for universalization of secondary education.
 সার্বজনীন মাধ্যমিক শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে বিশ্লেষণমূলক আলোচনা করুন। 10
5. Explain the role of NCERT in administration and management of secondary education.
 মাধ্যমিক শিক্ষার প্রশাসন এবং পরিচালন ব্যবস্থার ক্ষেত্রে NCERT'র ভূমিকা ব্যাখ্যা করুন। 10

Group-B
(Marks : 5)

6. Write notes on **any one** from the following questions within 150 words. 5×1= 5
 ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের **যে কোনো একটির** উপর টীকা লিখুন।

a) UNICEF
 ইউনিসেফ

b) Roll of District Education office in secondary education
 মাধ্যমিক শিক্ষায় জেলা শিক্ষা দফতরের ভূমিকা।