

M.Ed. 3rd Semester Examination, 2021
Institutions, Systems & Structures in Secondary Education
Course : 2.3.1(a)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
 Candidates are required to give their answers in their own words
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A
(Marks : 30)

[Answer **any three** from the following questions, each within 300 words.] 10×3=30
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Discuss the development of Secondary Education in India after independence.
 স্বাধীনতার পর ভারতবর্ষে মাধ্যমিক শিক্ষার বিকাশ আলোচনা করুন।
2. Describe the focal areas of NGOs & Civil society in context to secondary education.
 মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে NGO এবং নাগরিক সমাজের ত্রিয়াকেন্দ্র সম্পর্কে বর্ণনা করুন।
3. Discuss the various functions of C.A.B.E.
 C.A.B.E-র বিভিন্ন কার্যাবলীগুলি আলোচনা করুন।
4. Discuss the functions of UNICEF.
 UNICEF-এর বিভিন্ন কার্যাবলী আলোচনা করুন।
5. Discuss the importance and functions of Civil Society in secondary education.
 মাধ্যমিক শিক্ষায় নাগরিক সমাজের গুরুত্ব ও কার্যাবলী আলোচনা করুন।

Group-B
(Marks : 5)

6. Write notes on **any one** from the following within 150 words 5×1=5
 ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের **যে কোনো একটির** উপর টীকা লিখুন।
 - a) Role of School Management Committee
 বিদ্যালয় পরিচালনা কমিটির ভূমিকা
 - b) Role of IBE
 IBE-র ভূমিকা