

M.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Policy and Practice Relating to Curriculum,
Pedagogy and Assessment in Secondary Education
Course : 2.3.1(c)****Time: 3 Hours****Full Marks: 70**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A
(Marks : 20)**

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words.] 20×1=20
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. What do you mean by social-science curriculum? Explain its components with essential features. Specify its significance in present course content at secondary level of school education.
সমাজ বিজ্ঞান পাঠ্যক্রম বলতে কি বোঝেন? এর প্রয়োজনীয় উপাদানগুলি বৈশিষ্ট্যসহ আলোচনা করুন। বর্তমানে বিদ্যালয় শিক্ষাব্যবস্থায় মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যবিষয়ে এর তাৎপর্য উল্লেখ করুন। 2+10+8
2. What are the main features associated with science curriculum at secondary level? Write down the approaches and strategies taken for maintaining equality at secondary stage. What are the main roles of RMSA? What are the needs of gender parity in Secondary Education?
মাধ্যমিক স্তরের পাঠ্যক্রমে বিজ্ঞান শিক্ষার সঙ্গে সম্পর্কিত মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি? সাম্যতা বজায় রাখার জন্য যে সকল পদক্ষেপ ও ধরণগুলি মাধ্যমিক শিক্ষা পর্যায়ে গৃহীত হয়েছে সেগুলি আলোচনা করুন। RMSA-র প্রধান ভূমিকাগুলি কি? মাধ্যমিক স্তরে লিঙ্গ সমতার প্রয়োজন কি? 5+6+5+4

**Group-B
(Marks : 40)**

[Answer **any four** from the following questions, within 300 words.] 10×4=40
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

3. Discuss the needs and importance of implementing sex education in curriculum at secondary stage of school education.
বিদ্যালয় শিক্ষাব্যবস্থায় মাধ্যমিক স্তরে যৌনশিক্ষা অন্তর্ভুক্তিকরণের প্রয়োজনীয়তা ও গুরুত্ব আলোচনা করুন। 5+5
4. Describe the relevance of Tyler and CIPP model in curriculum evaluation.
পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের ক্ষেত্রে Tyler ও CIPP মডেলের প্রাসঙ্গিকতা বর্ণনা করুন। 10

Turn Over

5. Compare between co-operative learning and collaborative learning. Discuss the role of collaborative learning in curriculum transaction.
সহযোগিতামূলক ও সমবায় শিখনের মধ্যে তুলনা করুন। পাঠক্রম পরিচালনার ক্ষেত্রে সমবায় শিখনের ভূমিকা আলোচনা করুন। 4+6
6. What are the determinants of curriculum construction? Write down the relevance of social-science curriculum at secondary stage.
পাঠক্রম নির্মাণের নির্ধারকগুলি কি কি? মাধ্যমিক স্তরের পাঠক্রমে সমাজবিজ্ঞান শিক্ষা কতটা তাৎপর্য বহন করে লিখুন। 6+4
7. Differentiate teacher controlled and learner controlled instruction with proper approaches and characteristics. Write down the concept behind System Approach.
শিক্ষক নিয়ন্ত্রিত নির্দেশনাদান ও শিক্ষার্থী নিয়ন্ত্রিত নির্দেশনাদানের মূল পার্থক্যগুলি উপযুক্ত বৈশিষ্ট্যাবলী ও ধরন সহযোগে লিখুন। সিস্টেম পদ্ধতির ধারণা দিন। 5+5
8. Briefly discuss about the importance of Laboratory in B.Ed. Curriculum.
B.Ed. পাঠক্রমে ল্যাবরেটরি ব্যবহারের গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 10

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের টীকাগুলি লিখুন: 5+5
- a) Multidisciplinary approaches of teaching.
বহু সম্পর্কমূলক শিক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গী
- b) System Approach
সিস্টেম অ্যাপ্রোচ