

**B. Ed. 4<sup>th</sup> Semester Examination, 2020**  
**Knowledge and Curriculum (Part-II)**  
**Course: 1.4.8B**

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

*The figures in the right-hand margin indicate marks.  
 Candidates are required to give their answers in their own words  
 as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।  
 পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

**Group-A**  
**(Marks: 10)**

[Answer **any five** from the following questions, each within 50 words]      2x5=10  
 [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো পাঁচটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. a) What are the basic characteristics of curriculum development?  
 পাঠক্রম বিকাশের মৌলিক বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- b) What is meant by Hidden Curriculum?  
 লুক্কায়িত পাঠক্রম বলতে কী বোঝায়?
- c) Write four characteristics of Handbook for teachers.  
 শিক্ষক সহায়ক পুস্তকের চারটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- d) Give a definition of Teachers' Handbook.  
 শিক্ষকের নির্দেশ-পুস্তিকার একটি সংজ্ঞা দিন।
- e) What is formative evaluation?  
 গঠনমূলক মূল্যায়ন কাকে বলে?
- f) Write two objectives of formative evaluation of curriculum.  
 পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়নের দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- g) What are the elements of Inculcation of values?  
 মূল্যবোধ গঠনের উপাদানগুলি কী কী?

**Turn over**

**Group-B****(Marks: 15)**

[Answer *any three* from the following questions, each within 150 words] 5x3=15

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো তিনটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০টি শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the importance of Indian Constitutional values in curriculum.  
পাঠক্রমে ভারতীয় সাংবিধান-স্বীকৃত মূল্যবোধগুলির গুরুত্ব আলোচনা করুন।
3. Briefly discuss any one method of curriculum transaction.  
পাঠক্রম সংগঠনের যে কোনো একটি পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।
4. Write the guiding principles of curriculum framing for various social groups.  
বিভিন্ন সামাজিক গোষ্ঠীর ক্ষেত্রে পাঠক্রম প্রণয়নের নির্দেশনামূলক নীতিসমূহ লিখুন।
5. Write a note on Summative Evaluation.  
সমষ্টিগত মূল্যায়নের উপর একটি টীকা লিখুন।
6. Discuss the principles of constructing 'Time Table'.  
'সময় তালিকা' রচনার নীতিগুলি আলোচনা করুন।

**Group-C****(Marks: 10)**

[Answer *any one* from the following questions, within 300 words] 10x1=10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, ৩০০টি শব্দের মধ্যে।]

7. Discuss the meritocracy versus elitism in curriculum.  
পাঠক্রম প্রণয়নে মেধাতন্ত্র বনাম অভিজাততন্ত্র বিষয়টি আলোচনা করুন।
8. Establish the relationship between structures of Society and Knowledge.  
সমাজের গঠন এবং জ্ঞানের মধ্যে সম্পর্ক স্থাপন করুন।