

M.Ed. 3rd Semester Examination, 2020**Policy and Practice Relating to Curriculum,
Pedagogy and Assessment in Secondary Education****Course: 2.3.1 (c)****Time: 3 Hours****Full Marks: 70**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A**(Marks : 20)**

[Answer **any one** from the following questions within 600 words.] 20×1=20

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০টি শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

1. Briefly describe about the importance of Information Communication Technology (ICT) in school education. Why information communication technology is more relevant than the traditional system of education?

বিদ্যালয় শিক্ষায় তথ্য-যোগাযোগ প্রযুক্তির গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা করুন। কেন তথ্য-যোগাযোগ প্রযুক্তি প্রথাগত শিক্ষাব্যবস্থার চেয়ে অধিক প্রাসঙ্গিক? 10+10=20

2. Write down the importance of curriculum evaluation. Explain CIPP models as a model of curriculum evaluation. What are the different types of resources for instruction?

পাঠক্রম মূল্যায়নের প্রয়োজনীয়তাগুলি লিখুন। পাঠক্রম উন্নয়ন মডেল হিসাবে CIPP মডেলটি বর্ণনা করুন। নির্দেশদানের উপযুক্ত বিভিন্ন ধরনের সম্পদগুলি / উপাদানসমূহ কি কি? 5+10+5=20

Group-B**(Marks : 40)**

[Answer **any four** from the following questions, each within 300 words.] 10×4=40

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে।]

3. What do you mean by social Science curriculum? Mention the important components of Social Science curriculum.

সমাজবিজ্ঞানের পাঠক্রম বলতে আপনি কী বোঝেন? এই পাঠক্রমের গুরুত্বপূর্ণ উপাদানগুলি উল্লেখ করুন। 10

Turn Over

4. Write the modern principles of curriculum construction.
পাঠক্রম রচনার আধুনিক নীতিসমূহ লিখুন। 10
5. Describe the theoretical paradigm of instructional objectives. How system approach is practiced?
নির্দেশনাদানের তাত্ত্বিক দিকগুলি বর্ণনা করুন। সিস্টেম অ্যাপ্রোচ কিভাবে অনুশীলিত হয়? 10
6. What are the steps involved in Instructional Planning? Justify the statement—'Teacher is a Planner'.
প্রাতিষ্ঠানিক পরিকল্পনার সঙ্গে যুক্ত পর্যায়গুলি কি কি? 'শিক্ষকই হল পরিকল্পনায়ক'-এই বক্তব্যটির সমর্থনে যুক্তি দিন। 10
7. Write down the Stake Model for curriculum evaluation.
পাঠক্রম মূল্যায়নের মডেল হিসাবে Stake -এর মডেলটি বর্ণনা করুন। 10
8. What are the benefits of organising seminars in a teachers' training institute? What are the major approaches of co-operative learning?
শিক্ষক-শিক্ষণ প্রতিষ্ঠানে সেমিনার আয়োজনের উপযোগিতাগুলি লিখুন। সহসঙ্গদানমূলক (co-operative) শিক্ষণের মূল ধরনগুলি কি কি? 4+6=10

Group-C
(Marks : 10)

9. Write notes on the following, each within 150 words:
প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে নীচের টীকাগুলি লিখুন : 5+5=10
- a) Field work as methods of teaching
শিক্ষাদানের মাধ্যম হিসাবে ক্ষেত্রগত পর্যবেক্ষণ পদ্ধতি
- b) Multidisciplinary approaches of teaching
বহু সম্পর্কমূলক শিক্ষণ দৃষ্টিভঙ্গি