# M.Ed. 1st Semester Examination, 2021

### Pre-Service and In-Service Teacher Education Course: 2.1.4

Time: 3 Hours

Full Marks: 70

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

### Group-A

(Marks: 20)

[Answer *any one* from the following questions, within 600 words] [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে *যে-কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন]

 $20 \times 1 = 20$ 

- Discuss needs, objectives and scope of pre-service teacher education. Differentiate between pre-service and in-service teacher education.
   চাকুরীপূর্ব শিক্ষক-শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা, উদ্দেশ্য ও পরিধি সম্পর্কে আলোচনা করুন। চাকুরীপূর্ব ও চাকুরীরত শিক্ষক-শিক্ষার পার্থক্য উল্লেখ করুন।
- Discuss the areas of professional development of school teachers. State the objectives of Workshop and Seminar for the professional development of school teachers.
   বিদ্যালয় শিক্ষকদের পেশাগত মানোন্নয়নের জন্য কর্মশালা ও সেমিনারের উদ্দেশ্যগুলি বিবৃত করুন। 12+8

#### Group-B

(Marks: 40)

[Answer *any four* from the following questions, each within 300 words]  $10\times4=40$  [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে-কোনো চারটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে]

- Write down the characteristics of adult learners and state the principles of andragogy.
   বয়স্ক শিক্ষার্থীদের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন এবং বয়স্কশিক্ষার নীতিগুলি বিবৃত করুন।
   5+5
- 4. Discuss Teacher centric and Blended approaches for the foundation courses in teacher education programme.
  শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীতে ভিত্তিমূলক বিষয়গুলির জন্য শিক্ষক-কেন্দ্রিক ও মিশ্র দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা করুন। 5+5
- 5. Discuss Induction and Cascade based approach for the professional development of school teachers.

বিদ্যালয় শিক্ষকদের পেশাগত মানোন্নয়নে প্রবেশন ও নির্বর-ভিত্তিক (Cascade) দৃষ্টিভঙ্গি আলোচনা করুন। 5+5

6. What is the importance of continuous professional development of faculty? State the role of Seminar Programme.

শিক্ষকদের নিরবচ্ছিন্ন পেশাগত উন্নয়নের গুরুত্ব কি? সেমিনার কর্মসূচীর ভূমিকা উল্লেখ করুন।

5+5

**Turn Over** 

7.

school level.
বিদ্যালয়স্তরের পাঠক্রমিক চর্চার ক্ষেত্রে কর্মরত শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীর প্রভাব ব্যাখ্যা করুন। 10

8. Explain Individualized and Group based approaches for foundation courses in Pre-Service Teacher Education programme.

চাকুরিপূর্ব শিক্ষক-শিক্ষা কর্মসূচীতে ভিত্তিমূলক বিষয়গুলির জন্য ব্যক্তিগত ও দলভিত্তিক দৃষ্টিভঙ্গি ব্যাখ্যা করুন।

Explain the impact of In-service Teacher Education programme on Curricular practices at

## Group-C

### (Marks: 10)

[Write notes on the following, each within 150 words.] [নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

9. (a) Internship
শিক্ষানবিশি

(b) Micro teaching
অণ্-শিক্ষণ