

M.Ed. 1st Semester Examination, 2021**Psychology of Learning and Development****Course: 2.1.3****Time: 3 Hours****Full Marks: 70**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

*দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।*

Group-A**(Marks: 20)**

[Answer **any one** from the following questions, within 600 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৬০০ শব্দের মধ্যে **যে-কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন] 20×1=20

1. What are the differences between behaviourism and cognitivism? Discuss the main ideas of cognitive constructivism. Mention its applications in teaching-learning process.
আচরণবাদ ও প্রজ্ঞাবাদের মধ্যে পার্থক্যগুলি কি কি? প্রজ্ঞামূলক নির্মিতিবাদের মূল বক্তব্যগুলি আলোচনা করুন। শিক্ষণ-শিখনের ক্ষেত্রে এর প্রয়োগগুলি উল্লেখ করুন। 4+8+8
2. Describe Kohlberg's stages of moral development. What are the importance of linking all aspects of development? Discuss the role of social development in the process of education.
কোহলবার্গের নৈতিকতার বিকাশের পর্যায়গুলি আলোচনা করুন। বিকাশের বিভিন্ন দিকগুলি সংযুক্তিকরণের প্রয়োজনীয়তা কি? শিক্ষাপ্রক্রিয়ায় শিশুর সামাজিক বিকাশের ভূমিকা আলোচনা করুন। 10+5+5

Group-B**(Marks: 40)**

[Answer **any four** from the following questions, each within 300 words]

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে-কোনো চারটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৩০০ শব্দের মধ্যে] 10×4=40

3. State the relationship between attention and interest. How can the conditions of attention be applied in the teaching-learning process?
মনোযোগ ও আগ্রহের সম্পর্ক উল্লেখ করুন। মনোযোগের শর্তগুলি শিক্ষক-শিখনের ক্ষেত্রে কিভাবে প্রয়োগ করা যায়? 4+6
4. What is Motivation? Explain 'Attribution Theory' of motivation suggested by Weiner.
প্রেষণা কী? ওয়াইনার প্রস্তাবিত প্রেষণার 'কারণ-নির্দেশক তত্ত্ব'টি ব্যাখ্যা করুন। 2+8
5. State the application of constructivist approach in teaching-learning process.
শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়ায় নির্মিতিবাদের প্রয়োগ বিবৃত করুন। 10

Turn Over

6. What do you mean by contextualising in education? Explain its significance in present educational system
শিক্ষায় পরিপ্রেক্ষিত ভিত্তিকতা বলতে কী বোঝেন? বর্তমান শিক্ষাব্যবস্থায় এর তাৎপর্য ব্যাখ্যা করুন। 4+6
7. How learning experience may be designed in a multicultural classroom?
বহুসংস্কৃতির শিক্ষার্থী সমন্বিত শ্রেণীকক্ষে কিভাবে শিখন অভিজ্ঞতা রূপায়ণ করা যায়? 10
8. Discuss Guilford's SOI model of intelligence.
বুদ্ধি সংক্রান্ত গিলফোর্ডের SOI মডেলটি আলোচনা করুন। 10

Group-C

(Marks: 10)

[Write notes on the following, each within 150 words.]

[নীচের বিষয়গুলির উপর টীকা লিখুন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে]

9. (a) Causes of forgetting
বিস্মরণের কারণসমূহ 5
- (b) Stages of language development
ভাষা বিকাশের স্তরসমূহ 5