B.Ed. 4th Semester Examination, 2021

Guidance and Counselling Course: 1.4.11 (Optional)

Time: 1½ Hours

Full Marks: 35

The figures in the right-hand margin indicate marks.

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A (Marks: 10)

[Answer any five from the following questions, each within 50 words.] $2 \times 5 = 10$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে]

- a) What are the symptoms of Depression? অবসাদের লক্ষণগুলি লিখুন।
 - b) What is educational guidance?
 শিক্ষাগত নির্দেশনা কী?
 - c) What is DSM-IV? DSM-IV কী?
 - d) Write two characteristics of a mentally health individual. একজন মানসিক সুস্বাস্থ্যের অধিকারী ব্যক্তির দুটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
 - e) State two disadvantages of interview. সাক্ষাৎকারের দুটি অসুবিধা উল্লেখ করুন।
 - f) What is Vocational Guidance? পোশাগত নির্দেশনা কী?
 - g) What do you mean by Autism? 'অটিজম' বলতে কী বোঝেন?

Turn Over

Group-B (Marks: 15)

[Answer any three from the following questions, each within 150 words.] $3 \times 5 = 15$ [নীচের প্রশ্নগুলি থেকে যে কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে 1]

2) How Guidance is related to Education? নির্দেশনা কিভাবে শিক্ষার সাথে সম্পর্কযুক্ত?

5

3) Why do we need guidance programme in the secondary stage of education? মাধ্যমিক শিক্ষাক্ষেত্রে নির্দেশনা পরিষেবার প্রয়োজন কেন?

5

4) Critically evaluate the advantages and limitation of group counselling. যৌথ পরামর্শদানের সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি মূল্যায়ন করুন।

5

5) Discuss, in brief, the symptoms and treatment of ADHD.

ADHD-এর লক্ষণ ও চিকিৎসা পদ্ধতি সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

5

6) Give an account of Obsessive Compulsive Disorder with respect to its symptoms. অবুসেসিভ কম্পালসিভ মানসিক রোগের লক্ষণ বিষয়ে লিখুন।

5

10

Group-C (Marks: 10)

[Answer any *any one* from the following questions within 300 words.]
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে *যে কোনো একটি* প্রশ্নের উত্তর দিন]

7) Discuss in detail the use of achievement and aptitude test in class-room teaching. Give suitable example.

শ্রেণীশিক্ষণে পারদর্শিতার অভীক্ষা ও প্রবণতার অভীক্ষার ব্যবহার বিস্তারিতভাবে অলোচনা করুন প্রয়োজনীয় উদাহরণ উল্লেখ করুন।

8) Discuss, in brief, the assessment of intelligence of Stanford-Binet scale — 1937.

1937 সালের স্টানর্ফোড-বিনেট স্কেল অনুযায়ী বুদ্ধির পরিমাপ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।