

B.Ed. 3rd Semester Examination, 2021**Pedagogy of Science : Physical Science****Course: 1.3.7B (Part-II)****(Supplementary)****Time: 1½ Hours****Full Marks: 35**

*The figures in the right-hand margin indicate marks.
Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নের পূর্ণমানের নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দিতে হবে।

Group-A
(Marks : 10)

[Answer *any five* from the following questions, each within 50 words.]

2 × 5 = 10

[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে *যে কোনো পাঁচটি* প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০টি শব্দের মধ্যে।]

1. (a) Define 'Microteaching'.
অনুশিক্ষণের সংজ্ঞা দিন।
- (b) Write two objectives of Physical Science exhibition.
ভৌত বিজ্ঞান প্রদর্শনীর দুটি উদ্দেশ্য লিখুন।
- (c) Differentiate between simulated classroom and normal classroom in Physical Science.
ভৌতবিজ্ঞানে অনুকৃতি শ্রেণীকক্ষ হতে সাধারণ শ্রেণীকক্ষকে পৃথক করুন।
- (d) What are the objectives of Pedagogical analysis of Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞানে শিক্ষাতাত্ত্বিক বিশ্লেষণের উদ্দেশ্যগুলি কী কী?
- (e) Give two examples of "low-cost-no-cost" teaching aids from your school subject.
আপনার নিজের বিষয় থেকে "low-cost-no-cost" শিক্ষণ সহায়ক উপকরণের উদাহরণ দিন।
- (f) What are the basic differences between CRT and NRT in Physical Science?
ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষণে CRT ও NRT এর মধ্যে মূল পার্থক্যগুলি কী কী?
- (g) Mention two ethical values of Science Laboratory.
বিজ্ঞান পরীক্ষাগারের দুটি নীতিগত মূল্যবোধ উল্লেখ করুন।

Turn Over

Group-B
(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within 150 words.] 5×3=15
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে **যে কোনো তিনটি** প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Discuss the steps to organize a science fair at your school.
আপনার বিদ্যালয়ে বিজ্ঞান মেলা সংগঠিত করার জন্য অনুসৃত ধাপগুলি সম্পর্কে আলোচনা করুন। 5
3. Develop a microlesson plan on skill of introducing the 'lesson considering' any topic from Physical Science syllabus of Secondary standard.
মাধ্যমিক স্তরের ভৌতবিজ্ঞান সূচীর যে কোনো একটি বিষয়কে নির্বাচন করে 'পাঠের অবতারণা' এই শিক্ষণ দক্ষতার উপযোগী একটি অণুপাঠ টীকা তৈরী করুন। 5
4. What is simulated teaching in Physical Science? How will a Physical Science teacher organise a simulated teaching at institution?
ভৌতবিজ্ঞানে সিমুলেটেড শিক্ষণ কী? ভৌতবিজ্ঞান শিক্ষক কীভাবে প্রতিষ্ঠানে সিমুলেটেড শিক্ষণ পরিচালনা করবেন? 5
5. Prepare a 'table of specification' on a sub-unit of Physical Science syllabus (VI to XII).
ভৌতবিজ্ঞানের পাঠ্যসূচীর (ষষ্ঠ থেকে দ্বাদশ) যে কোনো উপএককের উপর একটি 'table of specification' প্রস্তুত করুন। 5
6. How can the Science teacher motivate school children to use the science laboratory?
বিজ্ঞান শিক্ষক শিক্ষার্থীদের বিজ্ঞান পরীক্ষাগার ব্যবহার করতে কীভাবে উৎসাহিত করবেন? 5

Group-C
(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions within 300 words.] 10
[নীচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে **যে কোনো একটি** প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. Choose any topic from your school science subject and discuss how an innovative teaching idea is used in classroom situation by a science teacher.
নিজের স্কুলের বিষয় থেকে যে কোনো একটি বিষয় (Topic) বেছে নিয়ে বিজ্ঞান শিক্ষক মহাশয় কীভাবে উদ্ভাবনী শিক্ষণ ধারণা ব্যবহার করবেন তা আলোচনা করুন। 10
8. Prepare an outline for continuous and comprehensive evaluation plan in Physical Science for Xth Standard.
ভৌত বিজ্ঞানে দশম শ্রেণীর জন্য একটি ধারাবাহিক ও নিরবচ্ছিন্ন মূল্যায়ন রূপরেখা তৈরী করুন। 10